

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์

6. ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

บุคลากรในคณะฯไม่มีการเรียกรับหรือรับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมิชอบ

การบริหารงานที่สามารถตรวจสอบความโปร่งใสได้ และมีการควบคุมภายในของคณะฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
1	บุคลากรของคณะฯใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเรียกรับของแถม เงินส่วนแบ่งเป็นเปอร์เซ็นต์ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง เทศกาล วันสำคัญ เงินพิเศษ การเดินทางไปประชุม/ ดูงานในต่างประเทศ	$2 \times 2 = 4$ (ปานกลาง)	มาตรการควบคุมภายในมีการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวดเพื่อป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์	มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และมี การรายงานผลการควบคุมภายในในที่ประชุม และ รายงานแก่มหาวิทยาลัย 2 ครั้งต่อปี	$1 \times 2 = 2$ (น้อย) (เนื่องจากยังคงมีการจัดซื้อจัดจ้าง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การจัดซื้อจัดจ้างผูกขาดร้านใด ร้านหนึ่ง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	อาจมีการกระทำผิดให้ผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี จนก่อให้เกิดการร้องเรียน แต่เมื่อมีการสอบสวนพบการกระทำผิดตามกฎหมาย ความเสียหายมากกว่า 50,000 บาท
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	อาจมีการกระทำผิดให้ผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี จนก่อให้เกิดการร้องเรียน แต่เมื่อมีการสอบสวนพบการกระทำผิดตามกฎหมาย ความเสียหาย 5,001 – 50,000 บาท
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	อาจมีการกระทำผิดให้ผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี จนก่อให้เกิดการร้องเรียน แต่เมื่อมีการสอบสวนพบการกระทำผิดตามกฎหมาย ความเสียหายน้อยกว่า 5,000 บาท
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	อาจมีการกระทำผิดให้ผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี จนก่อให้เกิดการร้องเรียน แต่เมื่อมีการสอบสวนไม่พบการกระทำผิดใดๆ
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	ไม่มีการกระทำผิดให้ผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

คำเป้าหมาย

กลยุทธ์

6. ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

การบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของคณะที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

การบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของคณะที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
2	เอกสารการเบิก-จ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้าและไม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	2 x 2 = 4 (ปานกลาง)	1. กำหนดระยะเวลาในการส่งเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างภายใน 30 มิ.ย. ของทุกปี โดยนักวิชาการพัสดุ เวียนแจ้งข้อมูลให้บุคลากรในคณะทราบ 2. จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในขั้นตอนและระเบียบการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องและเป็นไปตามกำหนดเวลา 3. นักวิชาการการเงินมีการเร่งรัดให้ดำเนินการเบิก-จ่ายตามกำหนดเวลา	มีการรายงานผลการติดตามการส่งเอกสารเบิก-จ่าย และเอกสารจัดซื้อจัดจ้างในที่ประชุมคณะฯ และเป็นไปตามที่กำหนด	2 x 1 = 2 (น้อย)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : เอกสารการเบิก-จ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า และไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-100,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานมากโดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้หลายกิจกรรม
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-100,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานมากโดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้บางประเด็น
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-50,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานปานกลางโดยยังคำสามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้ตามปกติ
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไปน้อยกว่า 5,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานเล็กน้อย โดยยังคำสามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้ตามปกติ
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	การเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่ส่งผลต่อการบริหารงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

6. ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

คำเป้าหมาย

การบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของคณะที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

กลยุทธ์

การบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของคณะที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
3	ทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ที่รูปแบบของเอกสารและข้อมูลในระบบของศูนย์การแพทย์ฯ และคณะแพทยศาสตร์ไม่เป็นปัจจุบัน	2 x 3 = ปานกลาง	1. นักวิชาการพัสดุและนักวิทยาศาสตร์มีการส่งรายงานผลการตรวจนับพัสดุและครุภัณฑ์รายเดือนในระบบแกมมหาวิทยาลัย 2. นักวิชาการพัสดุและนักวิทยาศาสตร์มีการจัดทำแบบฟอร์มการเบิกและการขอใช้พัสดุและครุภัณฑ์ของคณะฯ 3. จัดทำคำสั่งให้มีผู้รับผิดชอบครุภัณฑ์จำแนกตามห้องที่เก็บ เพื่อให้เกิดการควบคุมดูแลอย่างรอบคอบ 4. อาจารย์และบุคลากรที่ประสงค์จะใช้พัสดุและครุภัณฑ์ควรมีการแจ้งผู้รับผิดชอบล่วงหน้า อย่างน้อย 3 วัน ก่อนนำไปใช้และมีการดูแลและตรวจสอบให้มีสภาพคงเดิมหลังการส่งมอบคืน	- ในปีงบประมาณมีการตรวจสอบจำนวนพัสดุและครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน ประจำทุกเดือน - ผลการตรวจสอบภายในด้านพัสดุและครุภัณฑ์ภายในมีความถูกต้อง ร้อยละ 90	2 x 2 = 4 (ปานกลาง)

			5. ในปีงบประมาณ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตรวจสอบพัสดุและครุภัณฑ์		
--	--	--	---	--	--

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การบริหารจัดการด้านพัสดุและครุภัณฑ์ของคณะที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-100,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานมากโดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้หลายกิจกรรม
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-100,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานมากโดยมีกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้บางประเด็น
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไประหว่าง 5,001-50,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานปานกลางโดยยังดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้ตามปกติ
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	เกิดความเสียหายจากการเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างโดยคาดการณ์งบประมาณที่สูญเสียไปน้อยกว่า 5,000 บาท และส่งผลกระทบต่อการบริหารงานเล็กน้อย โดยยังดำเนินการตามกลยุทธ์ของคณะได้ตามปกติ
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	การเบิก-จ่ายและจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

1. ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ค่าเป้าหมาย

จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีในทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ร้อยละ 80

กลยุทธ์

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
4	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ในบางหลักสูตร)	$3 \times 2 = 6$ ปานกลาง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกวิชาชีพของนิสิต หรือหน่วยงานที่ได้จัดบริการวิชาการ	ในการรับสมัครรอบที่ 1 มีจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาในทุกหลักสูตร โดยในบางหลักสูตร จำนวนเป็นไปตามเป้าหมาย	$3 \times 2 = 6$ ปานกลาง (เนื่องจากยังคงมีการเปิดรับสมัครรอบอื่นๆ)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ในบางหลักสูตร)

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรขาดความคล่องตัวในหลายกิจกรรม แต่มีผลกระทบมากต่อการบริหารจัดการ ทำให้หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรขาดความคล่องตัวในหลายกิจกรรม แต่มีผลกระทบปานกลางต่อการบริหารจัดการ เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรขาดความคล่องตัวในบางกิจกรรม แต่มีผลกระทบเล็กน้อยต่อการบริหารจัดการ เพื่อเป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรขาดความคล่องตัวในบางกิจกรรม แต่สามารถบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานของ สกอ.
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรมีความคล่องตัวและมีมาตรฐานของ สกอ.

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-R6) รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563.....

ชื่อหน่วยงานคณะแพทยศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อะไรใหม่เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

1. ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยมีนิสิตที่ไม่สำเร็จตามระยะเวลา น้อยกว่าร้อยละ 10

กลยุทธ์

การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

ลำดับ	ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	การดำเนินงานจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ หลังการจัดการความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (โอกาสxผลกระทบ)
5	นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของหลักสูตร	2 x 3 = 6 ปานกลาง	1. อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องประชุมหรือ อบรมเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการและ กฎระเบียบของการเรียนการสอน เพื่อให้คำปรึกษา ที่ถูกต้องและชัดเจน 2. อาจารย์ที่ปรึกษาสอบถามข้อสงสัยต่าง ๆ ด้าน ขั้นตอนการเรียนของนิสิตแก่นักวิชาการศึกษาของ สาขาหรือคณะฯ กรณีอาจารย์สงสัยว่าขั้นตอนหรือ กฎระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงไป	1. มีการจัดประชุมหรืออบรมเพื่อทำความเข้าใจใน กระบวนการและกฎระเบียบของการเรียนการสอน แก่บุคลากรทั้งคณะฯ จำนวน 1 ครั้ง 2. กำลังดำเนินการติดตามผลจำนวนนิสิตที่ไม่ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ต้อง น้อยกว่าร้อยละ 10	2 x 3 = 6 ปานกลาง (กำลังติดตามผลงาน)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีมากกว่าร้อยละ 10 แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีการศึกษา	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีน้อยกว่าร้อยละ 10 แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีการศึกษา	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีน้อยกว่าร้อยละ 5 แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีการศึกษา	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรมีน้อยกว่าร้อยละ 2 แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีการศึกษา	นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสกอ.

ลายมือชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วัน เดือน พ.ศ.